

Opération FSE Action 1
Innovations dans les projets pédagogiques des exploitations agricoles

Adaptation aux nouveaux enjeux et publics
Prise en compte du Développement durable

Brigitte LE HOUEROU, Catherine PETIT, Elisa FILY AGROCAMPUS OUEST

Beg-Meil 19 septembre 2012





Objectif général

- Accompagner des dynamiques d'établissement pour concevoir et piloter de véritables projets pédagogiques de l'exploitation innovants

l'Europe s'engage en France
Fonds Social Européen
Union Européenne



Objectifs opérationnels

- Identifier les conditions favorables aux innovations
- Intégrer des travaux d'interface Recherche Formation Développement pour en valoriser les acquis en formation
- Favoriser l'acquisition de nouvelles compétences et concrétiser la rénovation des diplômes
- Travailler en réseau pour accompagner les changement de pratiques
- Produire des ressources





Action 1 : volet agriculture deux approches complémentaires

- 1 . Une entrée transversale à l'échelle de l'établissement : l'exploitation, lieu d'innovation et de formation aux pratiques agricoles plus durables

- 2 . Une entrée thématique à fort potentiel pédagogique :
  Agriculture – Biodiversité





Travaux et productions

- 1 Accompagnement d'établissements pour renouveler le projet pédagogique et éducatif de l'exploitation de l'EPL
- 2 Appui pour l'acquisition de nouvelles compétences
- 3 Conception, test et généralisation d'innovations pédagogiques





1 Accompagnement pour renouveler le projet pédagogique de l'exploitation

- Phase exploratoire (2010-2011)
  - Bibliographie, animation de travaux inter-EPL
- Diagnostic de l'utilisation pédagogique (2011)
  - Production d'une première méthodologie de diagnostic
  - Test approfondi sur 3 EPL
- Conception d'un outil de pilotage pour les EPL (2012)
  - Finalisation de la méthode de conception, d'animation et de pilotage du projet pédagogique et éducatif
  - Restitution des travaux, validation de son mode d'emploi
  - Première formation accompagnement à la méthode
- Validation et généralisation (2013)





2 Appui aux établissements sur l'acquisition de nouvelles compétences

- Formations continues construites avec la recherche et le développement :
  - Avec l'INRA et le CNRS sur les indicateurs agro-écologiques : exemple mai 2011
  - les diagnostics de durabilité des exploitations : regard critique sur les méthodes mars 2010
- Production de ressources :
  - Livrets de ressources bibliographiques
  - Ressource d'autoformation en cours : « Exploitation, diagnostics, développement durable » 2012





3 Conception et généralisation d'innovations pédagogiques sur la thématique Agriculture - Biodiversité

- Conception, tests et analyse de séquences pédagogiques pluridisciplinaires :

  - Réalisations de nouveau diagnostic d'exploitation Agriculture – Biodiversité « IBIS » en inter filières et compétences croisées « Environnement » et « Agriculture »

- Généralisation :
  - Formation accompagnement : ex janvier 2011
  - Suivis de projets Agriculture Biodiversité et intervention-conseil auprès d'établissements
  - Séminaire de partage d'expériences en oct 2012

- Production de ressources :
  - Recueil de pratiques innovantes
  - Film « Agriculture Biodiversité : des outils pour agir, des expériences à partager » 2012



1 L'exploitation, lieu ....

PRINCIPAUX PARTENARIATS

- Recherche : INRA RENNES (depuis 2001)
  Comité scientifique IDEA (depuis 2003)
  ANR SPADD (2006-2009) Groupe formatio
- Développement : TRAME, CIVAM, Réseau RAD, CA
- Formation : CEZ Rambouillet, Inspection
  DRAAF/SRFD Bretagne
  Réseau 11 EPL (depuis 2000)
  ENS sup : Agrocampus Rennes, ENVAM





Agriculture - Biodiversité

PRINCIPAUX PARTENARIATS

- Recherche : Agrocampus Ouest
  INRA SAD-Paysage
  UMR Ecobio Rennes 1
- Développement : Projet DAR IBIS (2008-2010)
  80 partenaires : pilote CRA Centre
- Enseignement : Opération pilote BiodivEA 18 EPL
  2 DRAAF SRFD Centre Bretagne
  Réseau national Biodiversité DGER
  CEZ Rambouillet, SupAgro Florac
  DGER BIPI, Inspection
  DGPAAT

